

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



German B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Wednesday 28 October 2020 (morning)
 Mercredi 28 octobre 2020 (matin)
 Miércoles 28 de octubre de 2020 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Loslassen – Platz fürs echte Leben

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. „Je weniger ich habe, desto freier bin ich im Kopf.“ (Zeile 1) heißt:

☐

- A. Je weniger ich habe, desto besser kann ich denken.
- B. Je weniger ich habe, desto leichter kann ich den Kopf drehen.
- C. Je weniger ich habe, desto weniger Schnupfen bekomme ich.
- D. Je weniger ich habe, desto schneller kann ich rechnen.

2. Die Wohnung von Alan zeigt...

☐

- A. seine Liebe zum Kochen.
- B. seinen Reichtum.
- C. seine Lebensphilosophie.
- D. seine Sparsamkeit.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

3. Warum sind Leute, die Alan zum ersten Mal besuchen, so überrascht?

.....

4. Woran sieht man, dass Alan in der Küche viel Platz frei hat?

.....

5. Was zeigt, dass Alan nur für eine Person Essen serviert? Nennen Sie **zwei** Beispiele.

[2]

(a)

(b)



Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| 6. Esswaren (Zeile 9) | <input type="checkbox"/> | A. Altersgruppe |
| 7. Ausnahme (Zeile 9) | <input type="checkbox"/> | B. Spezialität |
| 8. Generation (Zeile 12) | <input type="checkbox"/> | C. Nahrungsmittel |
| | | D. Getränke |
| | | E. Senioren |
| | | F. Besonderheit |

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt.

Alan Frei will durch Experimentieren herausfinden, wo sein persönliches Minimum an notwendigen [– 9 –] liegt. Er weiß allerdings bereits in Bezug auf [– 10 –], dass er mehrere Hemden braucht, damit er nur einmal pro Woche Wäsche waschen muss. Als [– 11 –] gefällt es Alan, auf diese Art zu leben. Aber er ist sich sicher, dass er das ändern muss, sobald er [– 12 –] hat.

- | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------|
| 9. [– 9 –] | <input type="checkbox"/> | A. Alleinstehender |
| 10. [– 10 –] | <input type="checkbox"/> | B. Familie |
| 11. [– 11 –] | <input type="checkbox"/> | C. Gegenständen |
| 12. [– 12 –] | <input type="checkbox"/> | D. Haustiere |
| | | E. Kleidung |
| | | F. Lebensmitteln |
| | | G. Vater |
| | | H. Waschmittel |



Text B — Ohne Feuerwehr kein Dorfleben

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

13. Dieses Interview zeigt, was für die Dorfbewohner wichtig ist:

☐

- A. Einsamkeit
- B. Gemeinschaft
- C. Wettbewerb
- D. Gewohnheit

Wählen Sie die Frage aus der Liste aus, die am besten zu jedem Absatz passt.

14. [– 14 –] ☐

A. Arbeiten also alle direkt im Dorf?

15. [– 15 –] ☐

B. Wie weit ist euer Dorf von der Stadt entfernt?

16. [– 16 –] ☐

- C. Wie bist du zur Feuerwehr gekommen?
- D. Warum bist du hier aufgewachsen?
- E. Arbeitet ihr an jedem Wochenende?
- F. Welche Aufgaben hat die Feuerwehr?

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

17. Wenn der Vater schon dort dabei ist (Zeile 6)

.....

18. und ich folgte ihm (Zeile 7)

.....

19. dass fast keiner davon gefährlich ist (Zeilen 11–12)

.....



20. jedes Jahr stellen wir diesen [...] auf (Zeilen 16–17)

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

21. „die umliegenden Dörfer“ (Zeile 19) sind Dörfer, die...

☐

- A. herumliegen.
- B. benachbart sind.
- C. um die Ecke sind.
- D. neben der Stadt liegen.

22. „Dann wird es schnell eng mit dem Personal“ (Zeile 20) bedeutet, dass das Personal...

☐

- A. knapp wird.
- B. klein wird.
- C. weniger wird.
- D. schmal wird.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

23. Wer hilft der Feuerwehr bei Reparaturen?

.....

24. Warum entstehen bei Reparaturen für die Feuerwehr keine Kosten? Nennen Sie **zwei** Beispiele.

[2]

(a)

(b)

25. Warum ist es für Nils so wichtig, bei der Feuerwehr zu sein?

.....



Text C — Digitales Lernen: Start-up mit 17

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

26. Dieser Text ist...

☐

- A. ein Artikel.
- B. ein Tagebucheintrag.
- C. ein Blog.
- D. ein Kommentar.

27. Welche Überschrift passt noch zu diesem Text?

☐

- A. Start-up durch Lehrer
- B. Lernen mit neuen Medien
- C. Millionär mit 17
- D. Sprachtrainer für Anfänger

28. Wählen Sie die **drei** richtigen Aussagen aus.

[3]

☐
☐
☐

- A. Rubin fühlte sich vor Prüfungen unsicher.
- B. Rubin war mit 17 mit den digitalen Medien vertraut.
- C. Rubin war bei Examen immer zuversichtlich.
- D. Rubin hat in der digitalen Welt gute Beziehungen.
- E. Rubin fand sich mit dem Smartphone kaum zurecht.
- F. Rubin entwickelte die App ganz alleine und ohne Hilfe.

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

29. Für die App muss man bezahlen.

☐

Richtig

Begründung:

☐

Falsch

.....

30. In Deutschland muss man für den Schulbesuch Schulgeld bezahlen.

☐

Richtig

Begründung:

☐

Falsch

.....



31. Die App hat ein vorgegebenes Lernprogramm.

- ☐ Richtig Begründung:
- ☐ Falsch

32. Man kann immer kontrollieren, wie viel man bereits gelernt hat.

- ☐ Richtig Begründung:
- ☐ Falsch

Beantworten Sie die folgende Frage.

33. Welche Bedenken könnte die App bei Lehrern hervorrufen?

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

34. „Themen [...] festlegen“ (Zeile 18) heißt: Jeder Schüler kann selbst Themen...

- ☐ A. schreiben.
- B. auswählen.
- C. diskutieren.
- D. komponieren.

Beantworten Sie die folgende Frage.

35. Nennen Sie **zwei** Unterrichtsmethoden, welche die App nicht verbessern kann.

[2]

- (a)
- (b)



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08